

Umsetzung - Beteiligungsmöglichkeit 3

Jetzt wird es konkret, kreativ und überraschend. Für den #wirfürschule Hackathon wurden mit Hilfe von Expert:innen eine ganze Reihe an Herausforderungen zusammengestellt.

Gemeinsam in Teams habt ihr die Chance an einer Herausforderung zu tüfteln.

Wer kann mitmachen?

Jede:r ist gefragt: Schüler:innen, Lehrkräfte, Schulleiter:innen, Eltern, Bildungsexpert:innen und Zukunftsenthusiasten, Vertreter:innen der Wirtschaft, Wissenschaft und Politik. Egal ob als Einzelperson oder bestehendes Team.

Was erwartet mich?

In Teams entwickelt ihr konkrete Umsetzungsmaßnahmen für die Bildungstransformation. Unterstützt von Berater:innen entwickelt IHR die Lösungen für die Schule von Morgen. Außerdem könnt ihr an spannenden Veranstaltungen teilnehmen.

Wie geht es weiter?

Eine Jury wählt unter euren Einreichungen die vielversprechendsten Projekte aus. Die Ergebnisse fließen in das Gesamtkonzept für die Schule von Morgen ein, welches der Kultusministerkonferenz im September vorgestellt wird. Euren Projekten möchten wir zudem Sichtbarkeit schenken und diese auf der #wirfürschule-Webseite und unseren Social-Media-Kanälen vorstellen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit für Schulen anschließend an einem Schul-Innovationsprogramm teilzunehmen. Die ausgewählten, übergreifenden Projekte werden für die Fortführung mit relevanten Interessengruppen und Unterstützern vernetzt.

Umsetzung - Beteiligungsmöglichkeit 3

Aktionsfelder und Herausforderungen

1. Schulentwicklung und Mindset

- 1.1. Wie können wir als Schulgemeinschaft eine inspirierende Vision für unsere eigene Schule entwickeln?
- 1.2. Wie können große Veränderungsprozesse an Schulen stärker partizipativ und agil gestaltet werden?
- 1.3. Wie können wir Demokratiebildung als grundlegendes Element der Bildung in Schule(n) verankern und erlebbar machen?
- 1.4. Wie können wir Schulen zu wirklich inklusiven und diversen Lernorten machen und sie als pädagogischen Gewinn in den Fokus rücken?
- 1.5. Wie können wir Schule als Ort der Freude und persönlichen Entwicklung für KuJ stark machen und Über- und Unterforderung vermeiden?
- 1.6. Wie können wir eine offeneren Haltung und Akzeptanz gegenüber einer neuen Prüfungs- und Bewertungskultur fördern?

2. Rollen und Befähigung von Akteuren

- 2.1. Wie können pädagogische Unterstützungssysteme wie Schulentwicklungsberatung befähigt werden, um den Transformationsgedanken in Schulen zu verankern?
- 2.2. Wie können wir Querverbindungen und Vernetzungen durch Bildungsinstitutionen und Schulen schaffen, um Wissen und Expertise zu teilen und vorhandene Ressourcen besser zu nutzen?
- 2.3. Wie kann eine demokratische bundesweite Elternversammlung etabliert werden und welche Kompetenzen muss sie mitbringen, um als wertvoller Akteur gehört zu werden?
- 2.4. Wie kann die Schulaufsicht strukturiert werden, Schulen in ihrem Transformationsprozess wirksam zu unterstützen?
- 2.5. Wie schaffen wir es, dass die Schülervertretung zu einer starken politischen Stimme wird?
- 2.6. Wie können Lehrkräfte gestärkt werden/sich gegenseitig stärken, um pädagogische Gestaltungsspielräume zu finden und besser für innovative Projekte zu nutzen?
- 2.7. Wie können mehr Schulleitungen zu inspirierenden und visionären Führungspersönlichkeiten werden und wie können diese zukünftig stärker einbezogen werden?



#wirfürschule

Beteiligungsmöglichkeit 3

Aktionsfelder und Herausforderungen

3. Rahmenbedingungen und Strukturen

- 3.1. Wie können einzelne Kinder und Jugendliche und Lehrer:innen bei Krisen und Notfällen besser unterstützt werden und welche Strukturen sind hilfreich, um solche zu erkennen?
- 3.2. Wie können die zahlreichen Fachlehrpläne durch ein ganzheitliches Schulcurriculum ersetzt werden, in dem aktuelle Themen, Fragen der Sus und neue wissenschaftliche Erkenntnisse Platz finden?
- 3.3. Welche digitalen Beschaffungsprozesse für Schulen funktionieren heute schon gut und wie können andere (Kommunen, Länder, Medienzentren) davon lernen bzw. diese in Deutschland skaliert werden?
- 3.4. Wie können wir erreichen, dass neue positive Beispiele im Schulsystem schnell überall bekannt werden und in die Breite gelangen?
- 3.5. Wie können wir den Lehrberuf attraktiver gestalten? Wie können wir die besten und pädagogisch begabtesten Menschen für den Lehrberuf finden?

4. Zukunftskompetenz und Lernkultur

- 4.1. Wie muss ein zeitgemäßes Berufsorientierungsprogramm für Schulen aussehen, damit Schüler:innen besser auf den (zukünftigen) Arbeitsmarkt vorbereitet sind?
- 4.2. Wie lässt sich das konkret in der Schule umsetzen?
- 4.3. Wie können wir den fachbezogenen Fokus beim Lernen überwinden und eine neue kompetenz- und zukunftsorientierte Lernkultur an einer Schule etablieren?
- 4.4. Wie können wir mehr in die Tiefe und exemplarisch lernen anstatt breites Wissen zu vermitteln? (Heuristisches Lernen wie eine Mathematikerin oder ein Biologe zu denken) Wie kann dieses heuristische Lernen bereits in der Ausbildung der Lehrer:innen vermittelt werden?

5. Kooperation zwischen Schule und Umfeld

- 5.1. Wie können wir strukturelle, rechtliche und emotionale Hindernisse abbauen, sodass zukünftig externe Ressourcen und außerschulische Akteure in schulischen Entwicklungsprozessen/Projekten stärker genutzt werden können?
- 5.2. Wie finden wir bei Veränderungsprozessen oder Pilotprojekten Gestaltungsspielräume an Schulen? Wie gehen wir mit Widerstand um?
- 5.3. Wie bringen wir schulische und außerschulische Akteure zusammen und wickeln die Kooperationen einfacher ab, sodass sich der Organisationsaufwand verringert?



#wirfürschule

Umsetzung - Beteiligungsmöglichkeit 3

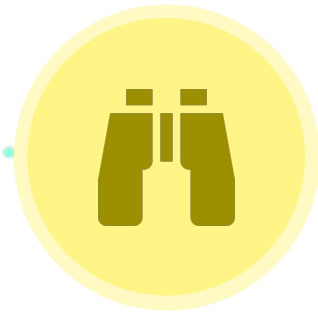
Die Phasen der Ideenerarbeitung. Gemeinsam im Team tüftelt ihr an einer Herausforderung und erstellt Projektideen und Lösungen.



Verstehen

Zunächst ist es für eine gute Teamarbeit wichtig, die Erwartungen an das Team zu klären.

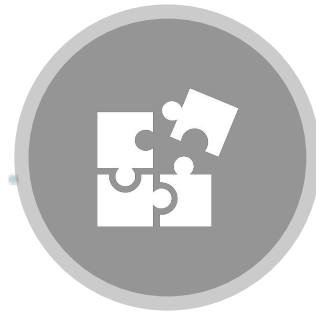
Darüber hinaus sollte es das Ziel sein, die Herausforderung mit dem zugrundeliegenden Problem zu verstehen.



Beobachten

Im nächsten Schritt geht es darum, Nutzer und/oder Experten zu befragen, um unterschiedliche Sichtweisen zu dem Problem, der aktuellen Lösung sowie Wünsche und Bedürfnisse zu erfahren.

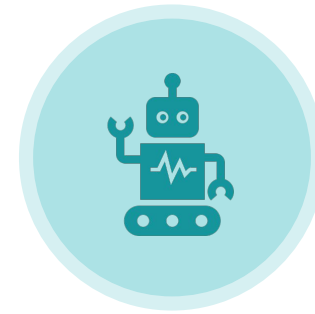
Hierbei sollte die Teamfrage mit dem Problem und dem gewünschten Nutzen durch die Lösung geschärft werden.



Ideen finden

Weitergehend sollen die Erkenntnisse aus den Interviews und Befragungen genutzt werden, um Ideen zu der geschärften Teamfrage zu sammeln.

Hierbei sollen keine Grenzen gesetzt werden. Letztendlich soll sich das Team auf eine Idee einigen.



Prototype

Die Idee soll in diesem Schritt ausgearbeitet und konkretisiert werden.

Dabei sollte ein Konzept entstehen und sichergestellt werden, dass die Teamfrage beantwortet wird und die Idee auf den Nutzer und seine Probleme eingeht.



Testen

Im letzten Schritt soll Feedback eingeholt werden, um die Meinungen und ersten Erfahrungen von Nutzern zu sammeln.

Das Konzept sollte daraufhin gegebenenfalls angepasst werden. Schlussendlich soll das Konzept in Form einer DevPost hochgeladen werden.



#wirfürschule

Beteiligungsmöglichkeit 3

In Teams entwickelt ihr konkrete Umsetzungsmaßnahmen für die Bildungstransformation. Unterstützt von Berater:innen entwickelt IHR die Lösungen für die Schule von Morgen.

Teams

Wenn du dich als **Einzelperson** angemeldet hast und dich für eine Herausforderung entschieden hast, wirst dir **automatisch** ein Team **zugeteilt**.

Wenn du dich als **bestehendes Team** während des Hackathons teilnimmst, erklären wir dir später im Handbuch wie du deine **Teammitglieder findest**.

Wenn du noch **keine Herausforderung** ausgewählt hattest kein Problem. Wir haben dich mit Gleichgesinnten in Teams aufgeteilt und gemeinsam könnt ihr an einer unserer **Herausforderungen** arbeiten. Zusätzlich gibt es für jedes Aktionsfeld zahlreiche Austauschmöglichkeiten.

Team-Koordinatoren

Jedes Team hat vorausgewählte Team-Koordinator:innen. Sie sind eure erste:n **Ansprechpartner:in** während des Hackathons. Außerdem sind sie da, um euch zu **helfen**, gemeinsame **Treffen** zu **koordinieren** und euer Team durch den Hackathon zu **begleiten**.

Berater:innen

Wir haben ganz viele toll und spannende Berater:innen, die dich mit ihre **Expertise unterstützen**. Sei es Erfahrung im Bereich Change Management, Schulentwicklung, Projektmanagement etc., sie sind ein wichtiger Baustein für die Entwicklung von Lösungsansätzen. Nutzt die Chance und **sprecht mit ihnen**.

Organisator:innen

Unser Hackathon wäre nichts ohne unsere **fleißigen Biennen**. Sie stehen euch jederzeit gern zur Verfügung. Wenn ihr Fragen oder Anregungen habt, meldet euch gerne bei Ihnen. Der Hilfefkanal steht euch täglich von 9-18h zur Verfügung.



#wirfürschule